

生徒アンケート結果概要		A	B	C	D	集計	A+B
評価項目		R6比 肯定的評価 (A+B)	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
2	学校の授業は、あなたの将来（職業生活）のためになる内容である。		59%	33%	7%	1%	92%
3	学校は、あなたに挨拶やマナーなど（基本的な生活習慣）が身に付くよう指導をしている。		66.0%	32.0%	2.0%	0.0%	98%
4	学校は、あなたの卒業後の生活を考えた進路指導をしている。		62.0%	32.0%	6.0%	0.0%	94%
5	学校には、あなたが気軽に相談できる先生がいる。	R6比 + 8 p	55.0%	34.0%	6.0%	5.0%	89%
6	学校の部活動は活発に行われている。	R6比 + 5 p	64.0%	26.0%	5.0%	5.0%	90%
7	生徒会活動や委員会活動は活発に行われている。	R6比 + 11 p	55.0%	40.0%	4.0%	1.0%	95%
8	あなたにとって、有意義な学校行事がある。	R6比 + 6 p	52.0%	35.0%	9.0%	4.0%	87%
9	学校は、生徒の安全を考え、いろいろな場面を想定し避難訓練を行っている。	R6比 + 6 p	69.0%	29.0%	2.0%	0.0%	98%
10	学校は、生徒が安全な生活が送れるように努力している。	R6比 + 9 p	62.0%	33.0%	3.0%	2.0%	95%
11	学校は、学校の様子や生徒の活躍をホームページやお便り等で紹介している。	R6比 + 8 p	56.0%	37.0%	4.0%	3.0%	93%
12	学校施設（校舎やグラウンドなど）は使いやすい。	R6比 + 24 p	45.0%	38.0%	8.0%	9.0%	83%
13	学校は、日頃からいじめの防止に取り組んでいる。	R6比 + 15 p	53.0%	37.0%	7.0%	3.0%	90%
14	自分にとって学校生活は充実している。	R6比 + 13 p	59.0%	31.0%	5.0%	5.0%	90%

## 保護者アンケート結果概要

### 評価項目

		A そう思う	B やや そう思う	C あまり そう思わない	D そう 思わない	集計	A+B
	<b>R6比 肯定的評価 (A+B)</b>						
2	学校は、お子様の学ぶ意欲を引き出し、自立と社会参加に必要な力を身に付けられるような授業を行っている。	R6比 + 5 p	67.0%	33.0%	0.0%	0.0%	100%
3	学校は、お子様に挨拶やマナーなど基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	R6比 + 5 p	71.0%	29.0%	0.0%	0.0%	100%
4	学校は、各生徒の卒業後の生活を見据えて職場実習を中心とした進路指導を行っている。		83.0%	17.0%	0.0%	0.0%	100%
5	学校は、お子様及び保護者が必要なときに相談に応じてくれる。		73.0%	25.0%	0.0%	2.0%	98%
6	学校は、お子様の特性に応じた生徒指導を行っている。	R6比 + 7 p	64.0%	31.0%	4.0%	1.0%	95%
7	学校は、いじめ未然防止及び早期発見に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。		58.0%	37.0%	4.0%	1.0%	95%
8	学校の部活動は活発に行われている。		40.0%	41.0%	18.0%	1.0%	81%
9	生徒会活動（挨拶運動、委員会活動など）は活発に行われている。		43.0%	52.0%	5.0%	0.0%	95%
10	有意義な学校行事がある。	R6比 - 6 p	55.0%	34.0%	10.0%	0.0%	89%
11	学校は、地域連携を意識した特色ある学校づくりに取り組んでいる。		63.0%	34.0%	3.0%	0.0%	97%
12	学校は、避難訓練などの防災教育推進に取り組んでいる。		60.0%	39.0%	1.0%	0.0%	99%
13	学校は、生徒たちの安全確保を図り、事故防止に努めている。		67.0%	33.0%	0.0%	0.0%	100%
14	学校の情報は、ホームページや学校便りなどによって適切に伝えられている。	R6比 + 6 p	64.0%	34.0%	2.0%	0.0%	98%
15	学校のPTA活動は有意義に行われている。		45.0%	49.0%	5.0%	1.0%	94%
16	学校施設（校舎やグラウンド等）は整備されている。		61.0%	33.0%	5.0%	1.0%	94%
17	お子様は充実した学校生活を送っている。		63.0%	29.0%	7.0%	1.0%	92%

教職員アンケート結果概要		A そう思う	B ややそう思う	C あまりそう思わない	D そう思わない	集計	A+B
評価項目		R6比 肯定的評価 (A+B)					
2	学校教育目標の具現化に向けて、学校経営方針や重点事項等を共通理解し、教職員は協働して取り組んでいる。	R6比 - 5 p	29.0%	61.0%	10.0%	0.0%	90%
3	教職員一人一人の意見や考えが尊重され、教員の個性を生かした学校運営を展開している。	R6比 + 8 p	23.0%	63.0%	14.0%	0.0%	86%
4	校務分掌の職務内容は明確で機能しやすく組織されている。	R6比 + 6 p	20.0%	66.0%	13.0%	1.0%	86%
5	保護者・地域・関係機関の声に応え開かれた学校になるように努めている。		38.0%	57.0%	5.0%	0.0%	95%
6	計画的な会議運営、話し合いや教材研究、記録の時間の確保ができる。		13.0%	50.0%	32.0%	5.0%	63%
7	種々なよりやホームページ等で学校の様子や必要な情報を適切に発信している。		41.0%	54.0%	5.0%	0.0%	95%
8	校内の施設・設備は安全管理がなされ、有効に活用されている。	R6比 + 7 p	33.0%	59.0%	7.0%	1.0%	92%
9	仕事や個人的なことを含め悩みや心配事を相談できる職場である。	R6比 + 5 p	21.0%	63.0%	16.0%	0.0%	84%
10	校内外の環境整備を行い、校内美化に努めている。	R6比 - 5 p	54.0%	38.0%	5.0%	3.0%	92%
11	PTA活動は有意義に行われている。	R6比 - 6 p	43.0%	50.0%	7.0%	0.0%	93%
12	同窓会活動への支援は適切に行われている。		45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	95%
13	個別の教育指導計画に沿って、生徒の教育的ニーズや学習進度に応じた教育活動を行っている。	R6比 - 7 p	27.0%	63.0%	10.0%	0.0%	90%
14	生徒の実態や課題に応じて指導内容を精選し、生徒にとってわかりやすい授業を行っている。		27.0%	66.0%	7.0%	0.0%	93%
15	生徒の課題や目標・手立てに応じた教材教具を工夫している。		25.0%	63.0%	12.0%	0.0%	88%
16	大人や友達との関わりを深め、協力して活動する等の心の育成を図っている。		32.0%	66.0%	2.0%	0.0%	98%
17	活動量を十分確保し、生徒の障害の状態や特性に考慮した授業を行っている。		29.0%	63.0%	8.0%	0.0%	92%
18	生徒の障害の状態や特性を考慮した表現活動の充実に努めている。		29.0%	64.0%	7.0%	0.0%	93%
19	専門教科では生徒の障害の状態や特性を考慮し、職業的自立に向けた基礎的・基本的な事項が確実に身に付くような授業を行っている。		36.0%	61.0%	3.0%	0.0%	97%
20	給食指導及び食に関する指導の充実に努めている。		61.0%	38.0%	1.0%	0.0%	99%
21	適切な障害理解の下に、生徒の課題に応じた自立活動の充実に努めている。		20.0%	68.0%	12.0%	0.0%	88%
22	地域との関わる取り組みを積極的に行っている。		41.0%	50.0%	7.0%	2.0%	91%
23	外部の人材を活用した研修内容が充実している。		36.0%	57.0%	5.0%	2.0%	93%
24	生徒の自主性や主体性を引き出す授業作りを行っている。		21.0%	66.0%	13.0%	0.0%	87%
25	研究授業を通して授業改善や指導力向上が図られている。		30.0%	61.0%	9.0%	0.0%	91%
26	保護者に個別の学習目標や手立てなどを説明している。		46.0%	48.0%	6.0%	0.0%	94%
27	生徒の健康観察・管理、心理的安定に努めて、必要に応じて他部署関係機関と連携しながら指導・支援を行っている。		46.0%	50.0%	4.0%	0.0%	96%
28	生徒の生命や人権を尊重して指導・支援を行っている。		50.0%	43.0%	7.0%	0.0%	93%
29	避難訓練等を定期的実施し災害に備えた対策を行っている。		71.0%	27.0%	2.0%	0.0%	98%
30	いじめの未然防止、早期発見、早期解決に向け学校全体で取り組んでいる。		50.0%	43.0%	7.0%	0.0%	93%
31	学校と寄宿舎は情報共有をしながら連携して指導にあたっている。		46.0%	54.0%	0.0%	0.0%	100%
32	教育相談の機会を生かし生徒のキャリア形成の方向性と関連付けながら見通しを持ったり、振り返りしている。		46.0%	52.0%	1.0%	0.0%	98%
33	学校教育全体を通じてキャリア教育の視点を持って教育活動の計画・実践をしている。	R6比 + 7 p	41.0%	54.0%	4.0%	1.0%	95%
34	生徒が持てる力を発揮し自立や社会参加ができるよう支援している。		45.0%	50.0%	5.0%	0.0%	95%
35	学校は地域におけるセンター的機能を果たしている。		48.0%	46.0%	6.0%	0.0%	94%
36	校内の教育的支援・家庭支援・情報提供や関係機関との連携のための体制整備を行い、活用している。	R6比 - 6 p	43.0%	50.0%	7.0%	0.0%	93%
37	障害のある児童・生徒の理解を広げる活動に取り組んでいる。		32.0%	59.0%	8.0%	0.0%	91%